



## Woordje van de directeur

Beste ouder(s)

Normaal is het de gewoonte om bij het begin van het nieuwe schooljaar al een eerste nieuwsbrief uit te brengen. Maar allerlei omstandigheden (corona, verbouwingen, ...) brachten deze timing in de war, waardoor we nu pas onze publicatie konden uitgeven. Alle activiteiten zijn weer volop van start gegaan na een periode van corona.

De kinderen hebben ondertussen hun normale klas- en schoolritme teruggevonden. De leerkrachten bruisen volop om elke leerling een stap vooruit te krijgen.

Het hele schooljaar door wordt er heel wat energie gestoken om aan een positief klas- en schoolklimaat te werken zodat alle kinderen zich aanvaard en gewaardeerd voelen. Door de verbouwingen werden er heel wat nieuwe afspraken gemaakt met de leerlingen en de ouders. Momenteel staat de veiligheid van onze leerlingen op de eerste plaats zowel op als rond de school (schoolomgeving).

Dit schooljaar staat alles in het teken van 'kriebelen' in de breedste zin van het woord. Want ons jaarthema dit schooljaar is: **Het kriebelt in 't Wilgennest.**

Philippe  
Soens

# Nieuwbouw

Na een aarzelende start zijn de werken aan de nieuwbouw van start gegaan.

De graafwerken voor de nieuwbouw zijn begonnen. Eerstvolgend worden de funderingen uitgegraven en bekist.

Binnenrioleringen geplaatst en vloerplaat gebetonneerd.

Normaal moet dit klaar zijn tegen half november.

De werken worden uitgevoerd door APK-group (hoofdaannemer) en onder leiding van het stadsbestuur en architectenbureau Nero.



# Zorgteam

In onze school is het belangrijk dat elk kind zich goed voelt en graag naar school komt.

Als schoolteam willen we een zorgzaam en open klimaat creëren, waarin voortdurend aandacht besteed wordt aan de eigenheid van elk kind in zijn totale ontwikkeling.

Samen met de leerkrachten, gaan wij op zoek naar de meest optimale ontwikkelingskansen voor ieder kind. Door het kind nauw op te volgen via o.a. MDO's met de leerkrachten, trachten we probleemsituaties op verschillende gebieden te signaleren, te analyseren en bij te sturen. Er wordt steeds samen-gewerkt met de ouders en, afhankelijk van de situatie, met het CLB en/of externen.

Bij het inoefenen van bepaalde leerstof wordt er hulp geboden in de zorgklas met als doel de leerstof zo goed mogelijk bij te benen.

Bij gedrags- en emotionele problemen worden er gesprekken gevoerd met de betrokken leerling(en). Hier gaan we steeds op zoek op welke manier we de leerling het best kunnen ondersteunen.

Popcorn wordt gemaakt in dezelfde pan, bij dezelfde hitte, in dezelfde olie. En toch knallen de pitjes niet tegelijk. Vergelijk je kind niet met andere kinderen. Hun beurt om te knallen komt eraan.



Juf Evelyne – zorgcoördinator en zorgleerkracht 1ste graad



Juf Veerle – zorgleerkracht 2de en 3de graad

# Veel pluimen maken sterke vleugels!

Wist je dat onze klassen pluimen kunnen verdienen?

En wist je dat al die pluimen ervoor kunnen zorgen dat onze vleugels sterker en sterker worden?

Wat zorgt ervoor dat we hierin kunnen uitblinken en dat we als klas een hoogvliegende vogel worden?

We baseren ons hiervoor op de 7 algemene schoolafspraken:

'Hier in 't Wilgennest is iedereen op z'n best!':

De kinderen moedigen elkaar aan om het als klasgroep goed te doen, zodanig dat ze na 2 pluimen kunnen kiezen voor een leuke beloning.

Wanneer wordt een pluim verdiend?

Als ze voor alle afspraken een groene duim krijgen.

Deze duimpjes kunnen wel eens veranderen in oranje (= waarschuwing!) of (liever niet) in rood... Maar er is tijd genoeg om te herpakken.

Eenmaal in de maand komt juf Evelyne (1 en 2), juf Veerle (3 en 4) of meester Philippe (5 en 6) langs met de pluimen.

En nu maar hopen dat we op het einde van het schooljaar alle vogels hoger zien vliegen dan de hoogste wolken... **op weg naar een nieuw avontuur!**



Gaat de bel dan stopt het spel.



In de hal, stilletjes overal.



Hou het proper hier.  
Enkel op de speelplaats is het plezier.



Voor al het materiaal, groot of klein,  
draag ik zorg en dat is fijn!



Weet jij waar alles ligt?  
Opruimen, zo is alles uit het zicht.



Ssst... Moet je iets weten?  
We zijn rustig en beleefd aan het eten.



Zeg ik stop, hou dan op.

# Het kriebelt... de eerste schooldag...



Misschien begonnen de kriebels thuis al? Tenslotte heb je bij een nieuwe start altijd wel wat kriebels in de buik, en zeker als je voor het eerst naar 'de grote school' gaat zoals de leerlingen van het eerste leerjaar.

Er was al een namiddagje in de vakantie doorgegaan, dat maakte de overstap net iets gemakkelijker. Toen hadden ze een 'kriebelkopje' gemaakt! Dat kwam goed van pas die eerste ochtend! Nadat de schooltassen met hulp van mama of papa aan de klasdeur werden geplaatst, kwamen de nieuwe leerlingen als 'kriebelbeestjes' weer naar buiten.

Ze konden op die manier meteen worden herkend en verwend als 'nieuweling'.

Alle leerlingen kregen die eerste ochtend de kans om een vlinder vast te hechten op een grote plaat, kwestie van het thema en de samenhang ook eens beeldend voor te stellen.

De plaat met alle kleurrijke, fladderende vlinders is nu te bewonderen in de bovenetzaal.



Het wiebelt, het vliedert,  
het kriebelt en het zindert,  
het schuffelt en het scherrelt,  
het bruist in 't Wilgenbest.

Het klappert, het wriemelt,  
het flappert en het friemelt,  
het broemt en spoort en ruist  
wij voelen ons hier thuis!



Het kriebelt' is dus het jaarthema van dit schooljaar? Het kriebelt om bij te leren, om te ontdekken en om te groeien! Maar ook om nieuwe vrienden te maken, te sporten, nieuwe uitdagingen aan te gaan...

Misschien zijn we dit jaar een rups die zich ontpopt tot vlinder, of een krekelt die geniet, een mier die ijverig werkt, een kleurrijke, vrolijke vlinder, een trage slak, een luis in de pels, een springende sprinkhaan, een gelukbrengend lieveheersbeestje, een vervelende mug, een sierlijke libel... Het kan en mag allemaal!

Na het verwelkomen en toelichten van dit thema door meester Philippe, droegen enkele leerkrachten een gedicht voor dat je kan terugvinden op de kaart die de kinderen bij de start kregen. Ook de tekst van het lied dat door de leerkrachten werd gezongen, vind je op die kaart terug.

Tenslotte vlinderde elke klas in een al dan niet kronkelende rij met hun nieuwe juf naar hun eigen lokaal, tussen de bloemen door en op de tonen van fladderende muziek!

Daar wachtten hen vast zinderende opdrachten met hun sierlijke (water)juf(fers) of hardwerkende (mieren)meester!

# Kunstkuur

De kinderen van het 2de en 5de leerjaar hebben geluk. Ze genieten dit schooljaar van de muzikale talenten van juf Veerle. Haar lessen zijn een afwisseling van zang, ritme en het bespelen van muziekinstrumenten. Zo mochten we al kennismaken met een djembé, een ukulele en boomwhackers. Onze handen en vingers deden er daarna zelfs pijn van. Na enkele lessen zijn de leerlingen enorm gemotiveerd om heel wat dingen bij te leren. Ook de musical neemt juf Veerle onder haar vleugels. We bedanken haar voor het vele werk en de hulp. Op naar een muzisch kriebelschooljaar...



SAVE THE DATE!

'T WILGENNEST STELT VOOR

## MUSICAL



VRIJDAG 11 MAART OM 13.30U: GROOTOUDERS  
ZATERDAG 12 MAART OM 17U  
ZONDAG 13 MAART OM 14U

# Uitstap naar de Brielmeersen

Op dinsdag 12 oktober ging het derde leerjaar in verband met het W.O.-thema naar het park. Enkele (groot)ouders brachten ons naar De Brielmeersen om daar een leuke namiddag in de natuur te beleven.

We startten onze namiddag op het gras en luisterden naar de natuur.

Nadien gingen we op pad en bekeken we de verschillende boslagen. We gingen op zoek naar blaadjes, vruchten en paddenstoelen.

Via verschillende zoekkaarten kwamen we zo de juiste naam te weten.

Tijdens onze tocht werden al onze zintuigen geprikkeld.

We voelden de wind, hoorden de vogels fluiten, roken de frisse dennengeur en genoten van alle kleurenpracht.

Eindigen deden we op de speeltuin van De Brielmeersen. Want dat hoort uiteraard ook bij het park.



# Leerlingenraad



## Buddies 1ste en 6de leerjaar

Tot aan de kerstvakantie zal het 1ste leerjaar zich kunnen uitleven samen met het 6de leerjaar tijdens de koekspeeltijd op maandag.  
De kinderen kunnen kiezen tussen een ruim gamma aan spelletjes en spelen samen naar hartenlust.  
Van kringspelletjes tot verstoppem!  
Voor elk wat wils!



Samen met de leerlingen willen we school maken.  
Dit doen we o.a. door met alle verantwoordelijken van de klassen samen te zitten om hen te beluisteren over wat al goed loopt, wat beter kan en op welke creatieve ideetjes ze zitten te broeden.  
Zo hopen we hun inbreng dit jaar samen te kunnen realiseren.  
Bedankt aan de mooie inzet die deze leerlingen in de leerlingenraad tonen.



# Dag van de leerling

Op dinsdag 21 september stonden onze leerlingen extra in de kijker. Het was namelijk 'Dag van de leerling'.

Deze dag stond helemaal in het teken van onze kinderen en kriebelbeestjes. Verschillende leerlingen kwamen verkleed als hun lievelingskriebelbeestje naar school en iedereen mocht ook een vliegenmepper meebrengen.

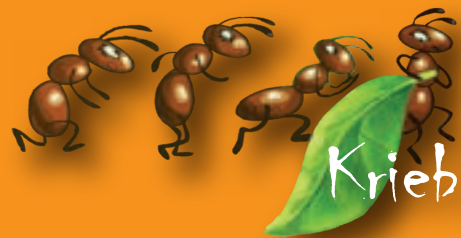
We gebruikten niet onze vinger maar een vliegenmepper om het woord te vragen. Ook op de banken kwamen er kriebelbeestjes tevoorschijn.

We startten de dag met het kriebellied en leuke muziek.

's Middags kreeg iedereen lekkere frietjes met frikandel, loempia of Chicken nuggets. Wat hebben we allemaal heerlijk gesmuld.

In de klassen werkte iedereen rond kriebelbeestjes maar ook de speelplaats werd omgetoverd tot een heus kriebelbeestparcours. Verschillende kriebelbeestjes waren verstopt in en rond de school en elk beestje had een weetje en een opdracht voor de kinderen.

Aan de lachende gezichten te zien, konden we concluderen dat het een geslaagde en kriebelende dag van de leerling was.



## Kriebelbeestparcours







# Sportdag

Op vrijdag 10 september stond de sportdag op de planning. Hiervoor lieten de kinderen eens hun boekentassen thuis en konden ze zich volledig uitleven met de tientallen spelletjes die op het programma stonden.

Kaartenestafette, bierbakkenrace, boogschieten, minivoetbal in een opblaasveld, zakkenloop, draagberrie race, springkasteel,... zijn maar enkele voorbeelden van de vele leuke activiteiten. Je leest het goed, veel tijd om uit te rusten was er niet.

Het was ook een fijn moment om aan klasbinding te doen en nieuwe de juf of meester wat beter te leren kennen.

Moe maar voldaan, keerden we na een leuke dag terug naar school.



# Victor en de goedgevoelmachine



Vorige week maandag stond een rare machine in de refter. Er brandden heel veel lichtjes, er kwam net geen stoom uit. Victor legde ons uit dat dat zijn uitvinding was: de goedgevoelmachine..

Als hij in de machine ging zitten, zagen we via een scherm wat er bv op school gebeurd was en hoe hij reageerde op een bepaalde situatie. Zo zagen we hoe plaagstokken zijn vriendinnetje lastig aan het vallen waren,

en hij bleef er gewoon op staan kijken en rende uiteindelijk weg..

Er brandde toen een groot rood licht boven zijn hoofd.

Met de kinderen van het eerste en tweede leerjaar besprak Victor hoe hij ervoor zou kunnen zorgen dat het een groen licht werd.

Er werd veel voorgesteld, maar uiteindelijk werd ervoor gekozen om het vriendinnetje te helpen, op te komen voor haar..

Dat zorgde inderdaad voor groen licht en Victor voelde zich er goed bij.

Opkomen voor elkaar, stop zeggen als je iets niet leuk vindt..

Allemaal belangrijke dingen die ervoor zorgen dat de speeltijden leuke pauzes worden.

De leerlingen kregen allemaal een latje mee naar huis, met een groene en een rode kant.

Daarmee kunnen ze aangeven hoe ze zich voelen en dat kan de start zijn van een gesprek

over iets wat ze meegemaakt hebben. Wij gingen alleszins met een goed gevoel terug naar de klas!



# Kronkeldiedoe



De jongste leerlingen kregen de uitnodiging om deel te nemen aan 'Kronkeldiedoe'. Wat is dat eigenlijk ?

'Kronkeldiedoe' is een mannetje dat boordevol energie langs verschillende oefeningen kronkelt en veert.

Dus de eerste- en tweedeklassers waren vol verwachting!

In de klas hadden ze als voorbereiding een dansje en een liedje geleerd en de tekeningen op het blaadje kronkelden ook van plezier!

En ja hoor! De sporthal van Nevele bleek een waar kinderparadijs.

Er werden 14 activiteiten aangeboden in een doorschuifstelsel.

Het ging van klimtoestellen, een reusachtig opblaasbare rups met hindernissen en tegenwind, een opblaasbaar klauter- en glijkasteel, steps en allerlei gekke fietsen tot schommelschijven, evenwichtstoestellen en een heuse klimmuur. Circusattributen en ballonnen waren er ook.

De kinderen hadden de hele namiddag glunderende gezichtjes en na afloop blozende gezichtjes. Moe werden ze weer naar school gebracht.

Nogmaals dank aan alle chauffeurs !

Wie meer wil proeven van ons avontuur nodig ik uit de foto's te bekijken op de website van de school.



# *Vitstap Gent*

Het 6de leerjaar bestudeerde de tijdsband in de lessen WO.  
Met alle opgedane kennis trokken we samen richting het Gravensteen  
en het Belfort in Gent.  
We ontdekten er alle hoekjes en kantjes en smulden van de sappige  
verhalen die de middeleeuwen ons te bieden heeft.



# Zwemmen

## joepie!



Ook dit schooljaar trekken we naar Zomergem om te zwemmen. We werken met een beurtrol.

De ene week krijgt het vierde en het zesde leerjaar B de kans om hun zwemtechnieken bij te schaven. De andere week is het de beurt aan het tweede leerjaar en het zesde leerjaar A om zich uit te leven in het water.

Donderdag 2 september was het al zover!

We stapten goedgemutst op de bus. De leerlingen hadden er veel zin in. Als iedereen omgekleed was, werden we verwacht in het kantoor van de redder.

Daar kreeg iedereen een passende badmuts.

Dit om de veiligheid te garanderen in het zwembad.

Na een uurtje zwemmen, gingen we tevreden terug naar school.

Op naar de volgende keer!



# Herinneringswandeling Wereldoorlog II

Op dinsdag 28 september kregen de leerlingen van het zesde leerjaar een herinneringswandeling aangeboden door de Heemkundige Kring Het land van Nevele.

Hier werd verteld hoe het eraan toeging in Landegem, dat in het frontgebied lag, tijdens de Eerste Wereldoorlog.

Langs de wandelroute stonden borden opgesteld met foto's van feiten die toen langs het kanaal zijn gebeurd.

Na de wandeling kregen alle leerlingen een brochure met een uitgebreide tekst en foto's over de gebeurtenissen van toen.





## Augustus

## Oktober

Dierckx Jordy	11-8-2010
Maes Mats	11-8-2014
Vlaemynck Theo	12-8-2014
Couché Lars	13-8-2011
Verheecke Chloé	13-8-2012
Dhaene Maud	14-8-2015
Duppen De Paepe Lin	15-8-2014
Devogelaere Fay	16-8-2013
Demon Noah	20-8-2010
Van Assche Mathis	22-8-2013
Sinjan Lotte	26-8-2015
Buysse Thibault	27-8-2010
Dauwe Bruno	28-8-2010
De Vreese Fien	30-8-2012

## Augustus September

Pillain Renske	2-9-2010
Criel Alicia	8-9-2015
Devenyns Sem	10-9-2014
Sinjan Maxim	14-9-2012
Mestdagh Nina	16-9-2013
Vandenabeele Tijl	17-9-2011
Sow Mairame	18-9-2013
Bisschop Norah	23-9-2010
Wille Mila	23-9-2013
Windels Vanneuville Eva	27-9-2011
Vanderbeken Lena	28-9-2015
Vanderbeken Victor	28-9-2015
Deweppe Dorian	30-9-2012

Cocquyt Sander	2-10-2010
Gillis Emilia	2-10-2012
De Cloedt Anaïs	3-10-2011
Bisschop Joppe	4-10-2011
Van Gampelaere Iza	5-10-2015
Vanommeslaeghe Rosanne	8-10-2013
Verheecke Louis	8-10-2010
Stove Hannes	10-10-2012
Mirzaie Cheshmeh Armita	18-10-2012
Coussens Mauro	19-10-2012
De Wulf Olvera Milo	23-10-2015
Mestdagh Estée	24-10-2015
Verslycken Andreas	25-10-2014
De Gheest Louis	26-10-2010
De smet Ona	26-10-2010
D'Haese Amy	26-10-2010
Van Holsbeke Amber	28-10-2012